

## ملخص دورة

( علاقات ناجحة : الأبناء والآباء )



الدكتور : مصطفى أبو السعود



الديوان  
A. 03 almzeed

أعدّ الملخص :  
محمد المطيري  
( أبو همس )

الدورة ٣ ساعات  
الملخص ٥ صفحات  
الأحد ١١ / ١١ / ١٤٤٠ هـ

## افهموني !!



## دراسة ::

" يكتئب كبير السن : لقالة محادثته "  
**لنا** : حدّثوا صغاركم ، ليحدثوكم في كبركم .

## منهج قرآني :



## أسس التربية :

- ١- الثقة المتبادلة .
- ٢- العلاقة الجيدة .
- ٣- تعزيز الإيجابي .
- ٤- تعديل السلبي .

## أسس ( السعادة الزوجية )

- ١- الحب : ( يُبنى بعد سنة زواج )
- ٢- التفاهم : ( اتجاه للحل بدل الجدل )
- ٣- الاحترام : ( قبول الآخر كما هو )
- ٤- الثقة : ( احذر الشك والتجسس )

## خطأ أسري :

شرط نجاح العلاقة بالأبناء :  
" نجاح علاقة الزوجين "  
**لنا** : بعض الزوجات مع أول طفل  
تنسى طفلها الكبير ( الزوج 😊 )

# ممارسات تُدمر العلاقة

## التشكيك ( انتقاد متكرر )

**النتيجة:** نفورٌ وهروبٌ من مجالستك .  
**الحل:** شجِّعه ، لتستمر محاولات الإنجاز .

## التشكيل ( أريد ابني هكذا )

**النتيجة:** إما قبولٌ يحطُّه أو عنادٌ يُجرك .  
**الحل:** ساعده على الاستقلال بشخصيته .

## الحماية ( الزائدة عن الحد )

**النتيجة:** يحطِّكم فشله في تحمل المسؤولية .  
**الحل:** اجعله يعتمد على نفسه ، ليتعلم الكثير .

## الإهانة ( تحطيم للكرامة )

**النتيجة:** توقُّع منه أي شيء فقد يُشترى بسهولة .  
**الحل:** عزِّز قيمة الكرامة (( ليقاوم المغريات )) .

## النصح ( المتكرر الممل )

**النتيجة:** لن يستمع إليك ، مهما تحدَّثت .  
**الحل:** استخدم التلميح والقصة والحوار .

## الحرية ( المطلقة بلا حدود )

**النتيجة:** سيفقد الشعور بالأمان والالتزام .  
**الحل:** ضع القيود باتزان ، لأنها سبيل الأمان .

## الصمت ( إهمال الحوارات )

**النتيجة:** رهبة الحديث واهتزاز الثقة .  
**الحل:** حاوره ٢٠ يوماً ( مواضيع عامة ) .

## الإهمال ( عدم تقدير المُنجَز )

**النتيجة:** سيتوقف عن الأعمال الإيجابية .  
**الحل:** انظر لجوانبه الإيجابية ، وكرر المدح .

## المقارنة ( المقارنات ظالمة قاتلة )

**النتيجة:** يكره ويحارب الشخص المُقارَن به .  
**الحل:** انتبه للقدرات المختلفة وقدرها وامدحها .

## النقد ( لا أحد يجبه )

**النتيجة:** الخوف وتوقف المحاولة والتجربة .  
**الحل:** ركِّز على ( ماتريد ) لا ( ما لاتريد ) .

## التعميم ( حكم عام بعد خطأ فردي )

**النتيجة:** عدم رؤية أي جوانب إيجابية .  
**الحل:** لا تخلط بين الشخص وسلوكه .

## السخرية ( سلاح الجاهل والضعيف )

**النتيجة:** قد يضحك ، لكن أثرها سيظهر لاحقاً .  
**الحل:** عزِّز الثقة ، بمشاركة ومساعدته ومدحه .

## خُطَاب طَهْلِكَ إِلَيْكَ :

احترمني وتقبّلني كما أنا ( بكل حركاتي وإزعاجي ... )

عاملني كمصدر سعادتك ( ألسْتُ هديةً من الله )

اهتم بي << تتحسّن نتائجي ( فأنا أولاً والنتائج لاحقاً )

عبر لي عن حبك دائماً ( بواسطة وسائل مختلفة )

لقبني بألقاب إيجابية ( لتُخزّن وتُظهِر مستقبلاً )

أعطني مصروف يومي من ( الضمّات = ٢٤ ضمةً يومياً )

(( لأتعوّد صيانة مشاعري وتدريبها ، فتُخرُج عند الكِبَر )) .

ادعّم حفظه لممتلكاته ( ليتعلم الدفاع عن النفس )

قبل ٧ سنوات أناني ملول يجرب يتعلم يرمي وهي مؤشرات جيّدة ( يتعلم مهارات )

لذلك : لا تفكّر أبداً في ( تعليمه القيم ) إلا بعد ٧ سنوات لأنه لا يدركها أصلاً .

## هرم ماسلو للحاجات الإنسانية



# احتياج الأبناء

قيمة هي الأهم بعد البقاء ( فلا شيء بلا أمان )	الأمان	١
ازرعه : بالابتسامة والكلمة والضمّة واللمسة .	الحب	٢
احذر من : " النقد والسخرية والتحطيم " .	التقدير	٣
إقبله كما هو بميزاته وعيوبه ثم عدّل الممكن .	الاحترام	٤
إستمر في متابعة وتعزيز " جسور الثقة "	الثقة	٥
اكتشف ميزته وأبرزها وقدرها وطورها	التميز	٦
إمدح الخطوات ، وليس النتيجة فقط !	الإجاز	٧
لذلك : يمل بسرعة ( فيجرب ويخرب )	التغيير	٨
امدح ما لديه وما تريد وحتى مجرد المحاولة	المدح	٩
اجعل له اعتبار بأن تناقشه وتستشيريه	الاعتبار	١٠
تعليمه الأدب وليس عقابه ( فعلم ثم علم )	التأديب	١١
اجعل الإيمان هو مرجعه الأول في قراراته	الإيمان	١٢

## ملحوظة هامة :

يجب الحذر من تقليد الغرب في التربية **لاختلاف القيم**

- مثلاً :** قيمة ( الكرامة ) لديهم رقم ٢٦ ، لكن لدينا ١ أو ٢ .  
لذا : لديهم يُحبس الطفل في غرفته كعقوبة ولا يتأثر كثيراً ،  
لكن لدينا ( لا ) !! فالتأثير مُدمر لأن الكرامة قيمة عالية .

( نقص الاحتياجات ) << نقص الأمان >> سلوكيات سيئة ( طلباً للاحتياجات )

## **ختاماً ...**

((((( **الحب** ))))) : يُحدث المعجزات

روّض الأسد المفترس ، فكيف بأطفالك ؟

" فاجعل الحب شعارك في كل أحوالك "

والسلام ختام

كتبه : محمد المطيري ( أبو همس )

الأحد ١١ / ١١ / ١٤٤٠ هـ