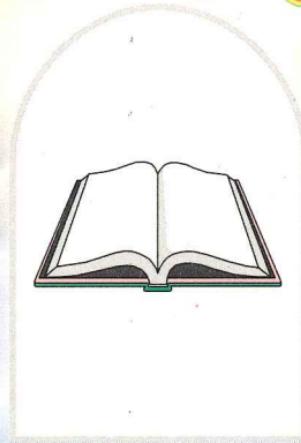


أهمية العلم الشرعي في حياة المرأة



جميع حقوق الطبع محفوظة
الطبعة الأولى
. ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م.

مؤسسة السنين - طباعة، نشر، توزيع
ص. ب. : ١٤٥٦٧ - بيروت / لبنان

مقدمة

الحمد لله رب العالمين أمر الناس بالعلم بقوله :
﴿أَفَرَا﴾ ، والصلاوة والسلام على معلم الناس العلم .
وبعد ،

لقد شجع الإسلام على العلم ، فقد قرن الله
سبحانه وتعالى بين العلم والإيمان في كثير من الآيات
القرآنية ، منها قوله تعالى : ﴿يَرْفَعُ اللَّهُ أَلَّا إِنَّمَا مِنْكُمْ
وَالَّذِينَ أَوْتُوا الْعِلْمَ دَرَجَتٌ﴾^(١) .

وأوضح الله سبحانه وتعالى أن العلم هو الذي
يميز بين المؤمنين ، فقال عز وجل : ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي
الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾^(٢) .

وهذا العلم الذي أراده رب العالمين هو العلم
الشرعي الذي أمر به عباده في القرآن الكريم ، وتحث

.(٢) الزمر: ٩.

(١) المجادلة: ١١.

عليه الرسول عليه الصلاة والسلام في سنته النبوية، ولا يعني هذا أن العلم الدنيوي هو علم مكره ترفضه الشريعة، بل إن المقصود هو أن يقصد بكل علم دنيوي أو آخر دنيوي التقرب من الله تعالى، والتعرف إلى مخلوقاته، ومشاهدة قدراته، وهذا الأمر حث عليه الله سبحانه وتعالى بقوله: ﴿أَوَلَمْ يَنْظُرُوا فِي مَلَكُوتِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا خَلَقَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ﴾^(١).

ففي هذه الآية دعوة إلى التفكير في عجائب المصنوعات، كما أن فيها توبیخاً للمعرضين عن تدبر حكمته في إبداع المخلوقات.

إلا أن ما حصل لكثير من الناس الذين لم يتفكروا في قدرة الله التي تجلت في خلقه، هو أنهم فصلوا بين الدين والعلم، ونبذوا الدين وراء ظهورهم، وحاربوه، وعملوا على إلهاء الناس بالعلم الدنيوي، محاولين تشكيك الناس بدينهم، ورافعين شعار الكفر والإلحاد. وقد كان لدعوات التشكيك في الدين ونبذده

(١) الأعراف: ١٨٥.

صداها في العالم الإسلامي، فانتشرت في السنوات الماضية الأحزاب الإلحادية، وتباهى كثير من كانوا ينتمون إلى الإسلام بانتمائهم لهذه الأحزاب، كما تباهوا بکفرهم وبعدهم عن الله سبحانه وتعالى.

وقد نالت المرأة المسلمة نصيباً كبيراً من الجهل بالدين الإسلامي الذي عانى منه الرجل، إذ انصرف عن تعليمها شؤون دينها بعد انصرافه عن تعليم نفسه هذه الشؤون، وتأثرت هي بالجو الإلحادي العام، فخلعت حجابها، واتجهت إلى الاشتراك في جمعيات أخذت تدعو إلى الإباحية والانصراف إلى المللذات والشهوات تحت ستار الحرية والمساواة.

إلا أن هذا الأمر لم يدم طويلاً بفضل من الله، إذ أخذت الصحوة الإسلامية طريقها إلى قلوب النساء، وأسرعت المرأة إلى الالتزام بحجابها الشرعي، كما أخذت تبحث عن السبل والطرق التي تساعدها على التثقف وتعلم أمور دينها، وأكبر دليل على ذلك هو هذه القراءة في هذا الكتيب الذي يتحدث عن «أهمية العلم الشرعي في حياة المرأة».

ماهية العلوم المطلوبة

فرض الله سبحانه وتعالى العلم على كل مسلم، ذكرأً كان أو أنثى، فقد قال رسول الله ﷺ: (طلب العلم فريضة على كل مسلم)^(١).

فالعلم إذاً فرض^(٢) واجب على كل مسلم أن

(١) رواه ابن ماجة.

(٢) جاء في تعريف الفرض عند الجرجاني في كتاب التعريفات ص ٢١٣: «ما ثبت بدليل قطعي لا شبهة فيه، ويکفر جاحده، ويعذب تاركه»، والعلم الذي هو فرض هنا هو العلم (بكيفية العمل الواجب، فمن علِمَ العلم الواجب ووقت وجوبه فقد علم العلم الذي هو فرض عين... أما فرض الكفاية فهو الفرض الذي إذا قام به واحد كفى وسقط عن الآخرين)، انظر: الغزالى، إحياء علوم الدين، دار المعرفة، بيروت - لبنان، ج ١، ص ١٢ - ١٦، بتصرف.

يسعى للتزود منه، ولا يعني هذا أن المطلوب من كل مسلم أن يعلم كل العلوم الشرعية، بل المطلوب منه معرفة ما ينجيه في الدنيا والآخرة، أما باقي العلوم فهي من اختصاص العلماء المتفرغين الذين وهبوا أنفسهم لخدمة هذا الدين الحنيف.

والعلوم التي يطلب من المسلم معرفتها تتعدد، وتنقسم إلى أقسام:

أولاً: العلم بالله تعالى

العلم بالله تعالى هو العلم الذي يتعلق بمعرفة الله سبحانه وتعالى ، ومعرفة حقيقة الألوهية والعبودية، فيفرد المسلم خالقه بالعبادة، ولا يشرك معه أحداً بهذه العبودية، فيؤمن بأن الله ليس له ولد ولا شريك ، وأنه خالق الأكوان وما فيها ، ومُدبِّرها وحافظها من أن تزول إلى أن تأتي الساعة، فقد قال تعالى : ﴿إِنَّ اللَّهَ يُمْسِكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَرُوْلَا﴾^(١).

(١) فاطر: ٤١

والعلم بالله يشمل أيضاً العلم بصفاته عز وجل التي ذكرها في القرآن الكريم والتي أحصاها الرسول عليه الصلاة والسلام فقال: (الله عز وجل تسعه وتسعون اسماء، مائة إلا واحداً، من أحصاها كلها دخل الجنة) ^(١).

والإحصاء هنا يشمل العلم بهذه الصفات والعمل بمقتضاها، فيتحقق المسلم صفات الله التي تدل على وحدانيته، ككونه الواحد الفرد الصمد وغير ذلك، كما يتحقق الصفات التي تدل على قدرة الله وقوته، والصفات التي تدل على رحمته وعفوه عن عباده إلى جانب الصفات التي تدل على شدة انتقامه من العصاة والكفرة الذين يخالفون منهجه.

وهذا العلم يستحمل أيضاً على معرفة سنن الله تعالى في خلقه، التي ذكرها في القرآن الكريم وأوضحتها الرسول عليه الصلاة والسلام، إضافة إلى

(١) رواه أحمد.

الاطلاع على أخبار الأمم السابقة التي جرت عليها
كثير من السنن الإلهية.

ومن مميزات هذه السنن أنها لا تتبدل، وهي
ماضية إلى يوم القيمة، وهذا ما أوضحه الله تعالى
بقوله: ﴿وَلَنْ تَجِدَ لِسْنَةً اللَّهِ تَبْدِيلًا﴾^(١).

ومن هذه السنن التي يمكن ملاحظتها:

أ - سنة الابتلاء:

يلاحظ المرء سنة الابتلاء عند الاطلاع على
أخبار الأمم القديمة، كما يلاحظها عند التفكير في
الابتلاء الذي لا يخلو منه بيت من البيوت، وهذا
الأمر أوضحه الله تعالى بقوله: ﴿وَنَبْلُوكُمْ بِالشَّرِّ وَلَا خَيْرَ
فِتْنَةً وَلَا تَنَاهَا تُرْجَعُونَ﴾^(٢).

والابتلاء بالشر ورد ذكره في عدة آيات قرآنية، منها
قوله تعالى: ﴿وَلَنَبْلُوكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْحَقْوَفِ وَالْجُمُوعِ وَنَقْصِ مِنَ
الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ ١٥٥﴾

(٢) الأنبياء: ٣٥.

(١) الأحزاب: ٦٢.

أَصَبَّتْهُمْ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَجِعُونَ ﴿١٥٦﴾ أَوْلَئِكَ عَنْهُمْ
صَلَوَاتٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ وَأَوْلَئِكَ هُمُ الْمُهَتَّدُونَ ﴿١٥٧﴾ .^(١)

فمن هذه الآية يمكن استنباط الداء والدواء، فقد ذكر الله سبحانه وتعالى فيها الابلاء كما ذكر طريقة معالجته، فذكر الخوف والجوع والموت والنقص بالرزق، كما ذكر الطريق الذي يجب على المسلم أن يسلكه في حال إصابته بهذه الأنواع من الابلاء وهو الصبر واسترجاع الأمر عند الله بقوله: «إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَجِعُونَ» .^(٢)

أما الابلاء بالخير فقد ورد ذكره أيضاً في الآيات القرآنية فقال تعالى: «إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لَهَا لِنَبْلُو هُرْ أَيُّهُمْ أَحَسَنُ عَمَلاً» .^(٣)

وقال تعالى: «وَاعْلَمُوا أَنَّمَا أَمْوَالُكُمْ وَأَوْلَادُكُمْ فِتْنَةٌ وَأَنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ» .^(٤)

(١) البقرة: ١٥٥ - ١٥٧. (٢) الكهف: ٧.

(٣) الأنفال: ٢٨.

وهذا النوع من الابلاء يختلط مفهومه في أذهان كثير من الناس، فيعتقدون أن في هذا النوع من العطاء دليل محبة من الله سبحانه وتعالى للعبد الذي منح هذا الخير، إلا أن الواقع غير ذلك، وهو ما أوضحته رسول الله ﷺ بقوله: (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَ يَعْطِي الدُّنْيَا مِنْ يَحْبُّ وَمَنْ لَا يَحْبُّ وَلَا يَعْطِي الدِّينَ إِلَّا لِمَنْ أَحَبَّ) ^(١).

فهذا النوع من العطاء إذاً هو ابتلاء من الله سبحانه وتعالى ليعلم من يؤدي شكر الله فيه ومن يؤدي به البطر إلى أن يقول كما قال قارون: ﴿قَالَ إِنَّمَا أُوتِيتُهُ عَلَيَّ عِلْمٌ عِنْدِي﴾ ^(٢).

وقد قال الله سبحانه وتعالى في هذا المعنى: ﴿وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرْ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ﴾ ^(٣).

وفي سنة الابلاء بالشر والخير يظهر قول

(٢) القصص: ٧٨.

(١) رواه أحمد.

(٣) لقمان: ١٢.

رسول الله ﷺ: (الإيمان نصفان: نصفٌ صَبْرٌ ونصفٌ شُكْرٌ) ^(١).

ب - سنة العقاب الدنيوي لكل من خالف منهج الله:

يلاحظ المرء سنة العقاب الدنيوي لكل من خالف منهج الله عند الاطلاع على أخبار الأمم السابقة التي ورد ذكرها في القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة، ومن أصابتهم هذه السنة قوم لوط الذين اشتهروا بارتكابهم الفاحشة التي لم يسبقهم إليها أحد من العالمين، حيث كانوا يأتون الرجال شهوة من دون النساء، وقد حاول نبيهم لوط عليه السلام ثنيهم عن ذلك، وتخويفهم بعقاب الله على من فعل مثل هذا المنكر، إلا أنهم لم يستمعوا إليه، بل أرادوا الاعتداء على ضيوفه الملائكة الذين جاءوا ليخبروه عليه السلام باقتراب موعد عقاب قومه، وقد قال تعالى في وصف أفعال هؤلاء القوم على لسان لوط عليه السلام:

(١) أخرجه الديلمي في مستند الفردوس.

﴿إِنَّكُمْ لَتَأْتُونَ الرِّجَالَ شَهْوَةً مِّن دُونِ النِّسَاءِ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ
شُرِّفُونَ﴾^(١)

ونتيجة لارتكابهم هذه الفاحشة العظيمة فإن عقابهم كان عبارة عن مطر شديد، ولكن هذا المطر كان يختلف عن غيره بأنه مطر من حجارة، قال عز وجل: ﴿وَأَمْطَرْنَا عَلَيْهِمْ مَطْرًا فَانْظَرْ كَيْفَ كَانَ عَيْقَةُ الْمُجْرِمِينَ﴾^(٢).

ومن هؤلاء أيضاً قوم شعيب الذين لم يوفوا الكيل والميزان فأنزل الله عليهم سوط عذاب، وقد قال تعالى في وصف عقابهم: ﴿وَلَمَّا جَاءَهُمْ أَمْرُنَا بَنَيَّنَا شَعِيبًا وَالَّذِينَ ءَامَنُوا مَعَهُ بِرَحْمَةِ مِنْنَا وَأَخْذَتِ الَّذِينَ ظَلَمُوا الْصَّيْحَةُ فَأَضَبَّحُوا فِي دِيْرِهِمْ جَاثِمِينَ﴾^(٣) ﴿٩٦﴾^(٤).

ثانياً: معرفة الأحكام الشرعية

تأتي أهمية هذا العلم من كونه يتعلق بصحة العمل لله والالتزام بمنهجه الذي أمر به، إذ أن الطاعة

(٢) الأعراف: ٨٤.

(١) الأعراف: ٨١.

(٤) هود: ٩٤.

(٣) جاثمين: هامدين.

والعبادة هي تنفيذ أوامر الله سبحانه وتعالى واجتناب نواهيه، بمعنى أن كل أمر تعبدى، يجب أن يكون فيه نص شرعى بفعله أو قوله، وهذا النص ممكн أن يكون مأخوذاً من القرآن الكريم أو من السنة النبوية الشريفة، فإذا فعل الإنسان أمراً مخالفًا للشرع بسبب جهله بالحكم الشرعى أدى ذلك إلى وقوعه في الإثم، كما لو صام الإنسان يوم العيد وأيام التشريق^(١)، فهذا الأمر وإن كان ظاهره طاعة الله عز وجل إلا أن فيه معصية كبيرة لوجود النهي عن ذلك.

ومن هنا يمكن استخلاص السبب الذي يجعل من العلم ضرورة شرعية على كل مسلم مكلف، إلا وهو صحة العمل. والمسلم هنا لا يقصد به الرجل فقط، بل هو يتعلق بالمرأة والرجل على حد سواء، لأن الخطاب التكليفي في القرآن الكريم وإن جاء في صيغة المذكر إلا أن المقصود به كل من الذكر

(١) أيام الثاني والثالث والرابع من عيد الأضحى المبارك.

والأنثى، لأنهما معاً مُكَلِّفينِ بِعِمَارَةِ الْأَرْضِ كَمَا أَنَّهُمَا معاً مُحَاسِبَيْنِ عَلَى أَعْمَالِهِمَا، وَهَذَا مَا أَكَدَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ بِقَوْلِهِ: ﴿لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا أَكْتَسَبُوا وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ إِمَّا أَكْنَسْبُنَّ﴾^(١).

ففي هذه الآية دليل على أن المرأة مكلفة بالعلم، لأن الكسب يأتي نتيجة العمل، والعمل إنما يأتي نتيجة العلم.

ولكن تكليف المرأة يختلف في بعض الأحيان عن تكليف الرجل، لأنه قد يتعلق بحاجات المرأة التي تختلف في بعض الأحيان عن حاجات الرجل، فيخرج^(٢) بذلك ضرورة علمها بالعلوم التي تختص بالرجال كصلاة الجنائز ودفن الميت وغير ذلك.

وتبدأ حاجة المرأة إلى العلم عند البلوغ، فعليها معرفة أحكام الحيض وشروطه، وأحكام الطهارة والغسل، وأحكام الوضوء والصلوة.

(٢) يخرج: غير ضروري.

(١) النساء: ٣٢.

ثم تأتي بعد ذلك حاجتها إلى العلم بأحكام الصوم في رمضان، وأحكام الحج في حال وجدت المال، كما عليها أن تعرف أحكام الزكاة في حال امتلاكها للمال.

وهكذا تتزايد حاجات المرأة إلى العلم بازدياد تقدمها في العمر، فإذا خطبَت وجب عليها معرفة حقوقها وواجباتها تجاه زوجها وأبنائها، وذلك بهدف القيام بالواجب الشرعي الذي كلفها به الإسلام والذي أوضحه رسول الله ﷺ بقوله: (كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته، والأمير راع، والرجل راع على أهل بيته، والمرأة راعية على بيت زوجها وولده، فكلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته)^(١).

وهذه الرعاية تستوجب من المرأة المعرفة الشرعية بماهية المسؤولية المنوطة بها، إذ أنها موكلة بمراعاة حق الله في زوجها، فتطييه فيما أمر الله به،

(١) رواه البخاري.

وتحفظ بيته في حال غيابه وحضوره، فلا تُدخل بيته من يكرهه، ولا تنقل أخباره وأسراره، وتهتم برعاية أبنائه، فتربيهم التربية الدينية، وتعلّمهم أحكام الإسلام منذ الصغر، وتغرس محبة الله عز وجل ورسوله عليه الصلاة والسلام في قلوبهم، وتنشئهم على مخافة الله واستشعار هذه المخافة في كافة أعمالهم.

ويجب على المرأة أيضاً أن تتعلم أحكام الحلال والحرام، وتعلم حدود ما أحل الله وحرّمه في كل جانب من جوانب حياتها المنزليّة والاجتماعية والمهنية.

فعلى المرأة أن تتحرى في حياتها المنزليّة طلب الحلال في المطعم والمشرب، فتسعى إلى الرزق الحلال وتشجع زوجها عليه، وتجنب إدخال المحرمات التي حرّمها الله على عباده إلى منزلها، من لَحْمِ خَنْثِيرٍ وَخَمْرٍ وما إلى ذلك.

كما أنّ عليها أن تسعى في حياتها الاجتماعية إلى معرفة الحدود المباحة في التصرفات فيما يتعلق بالعلاقات بين الناس، فتعرف حرمة الخلوة

والاختلاط، وحرمة الزينة والتبرج، وحرمة الخضوع في القول^(١)، والكلام فيما لا يعني ولا يفيد، وحرمة التحدث بين الناس بالغيبة والنسمة، لكونهما من الكبائر التي حرمتها الله سبحانه وتعالى، وقد شَبَهَ الله سبحانه وتعالى الغيبة بأكل لحم المَيْت بقوله عَزَّ مِنْ قَائِلٍ: ﴿أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهُمُوا﴾^(٢).

وعليها أن تعرف كذلك حرمة التباغض والتحاسد اللذان قال عنهما رسول الله ﷺ: (لا تباغضوا ولا تناجشو^(٣) ولا تحاسدوا وكونوا عباد الله إخواناً)^(٤).

ومن المحرمات التي يجب على المرأة معرفة حرمتها أيضاً حرمة إتيان الكاهن أو الساحر وأشباههما من المعاصرين وتصديقهم، لأن في فعل هذا الأمر دليل على خلل في العقيدة ناجم عن عدم اليقين بأنه

(١) الخضوع في القول: التَّعْنُجُ والتَّدَلُّعُ أثناء الكلام.

(٢) الحجرات: ١٢.

(٣) النَّجْشُ: الزيادة في ثمن السلعة لخداع الغير.

(٤) رواه أحمد.

لا يعلم الغيب إلا الله، وأنه لو اطلع أحد على الغيب لكان رسول الله عليه الصلاة والسلام أولى بذلك، وقد قال عليه الصلاة والسلام عندما سُئل عن موعد الساعة: (ما المسئول عنها بأعلم من السائل)^(١)، كما قال عليه الصلاة والسلام في معرض تبیانه لحرمة الالتجاء إلى الكاهن أو الساحر: (من أتى حائضاً أو امرأة في دُبُرِها أو كاهناً فصدقه فقد برأ مما أنزل الله على محمدٍ عليه الصلاة والسلام)^(٢).

كما أن في إتيان الكاهن دليل على عدم الرضا بقضاء الله تعالى وقدره، ودليل على الاعتقاد بأن الكاهن أقدر على منفعته من الله تعالى، وأنه أقدر على دفع الضرر عنه، وهذا الأمر يدخل بالعقيدة الصحيحة، لذلك جاء حديث رسول الله ﷺ لابن عباس رضي الله عنهمَا ليحذر من هذا الأمر، فقد قال ﷺ لابن عباس رضي الله عنهمَا:

(١) رواه البخاري.

(٢) رواه أحمد، برأ مما أنزل الله: كفر به.

(احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تُجاهك ،
إذا سألت فاسأل الله ، وإذا استعن فاستعن بالله ،
واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم
ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك ، ولو اجتمعوا على
أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله
عليك ، رُفعت الأقلام وجفت الصحف) ^(١).

وعلى المرأة أن تسعى أيضاً في حياتها المهنية
إلى تعلم حدود ما يحل لها ويحرم عليها في مجال
التصريف بالأموال ، فتعلم حرمة التصرف في مال
زوجها من دون إذنه ، وحرمة إقراض المال بالربا ،
وحرمة العمل في المؤسسات الربوية ، وفي المؤسسات
التي تتبع المنكرات ، كالعمل في المطاعم والفنادق
التي تتبع الخمر وتشجع على الدعارة .

إضافة إلى ذلك فإن المرأة تحتاج أيضاً إلى تعلم
أحكام الحلال والحرام الخاصة بمهنتها ، فإذا كانت

(١) رواه الترمذى.

طبيبة نسائية وجوب عليها معرفة أحكام الطهارة، وأحكام العلاقة الزوجية، وأحكام ستر العورات داخل غرف العمليات، وإذا كانت مهندسة معمارية وجوب عليها معرفة أحكام البناء الإسلامي وأسسه من السُّترة ومواجهة القِبلة، وإذا كانت مُزينة شَغْرٍ وجوب عليها معرفة أحكام الإسلام في كراهة قص الشعر في حال الجنابة (المحيض/ الجماع)، وحرمة تغيير خلق الله (الوَشم^(١) / الشُّمْص^(٢) / التَّفْلُج^(٣)) وغير ذلك.

أما أهم أمر يجب على المرأة مراعاته في عملها فهو مراعاة حكم الشرع في كل أمر يوكل إليها، فإذا كان مباحاً فلتفعله، وإذا جهلت حكمه فلتسائل ولتسفتني، أما إذا علِمت حرمته فلتكتن عن القيام به لأنه (لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق)^(٤).

(١) الوَشم: رسوم ترسم على الجسد.

(٢) الشُّمْص: إزالة الشعر عن الحواجب.

(٣) التَّفْلُج: بَرْزَ الأسنان ليتباعد بعضها عن بعض قليلاً، ويسمى أيضاً: «الوَشر».

(٤) رواه الترمذى.

كيفية التعرف على العلوم المطلوبة

تتعدد الوسائل التي يمكن بواسطتها التزود بالعلم، ومن هذه الوسائل:

١ - القراءة:

تأتي أهمية القراءة لكون أول آية أُنزلت من القرآن هي قوله تعالى: ﴿أَقْرَأَ﴾^(١)، ثم توالى الآيات بعد ذلك تدعوا إلى التزود بالعلم، وقد سُمي كتاب الله قرآنًا، والقرآن اسم مشتق من القراءة، وسُمي قرآنًا كما يرى بعض العلماء «لكونه جامعاً لشمرة جميع العلوم»^(٢).

(١) العنق: ١.

(٢) محمود، علي عبد الحليم، المرأة المسلمة وفقه الدعوة إلى الله، المنصورة - مصر، دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الثانية، ١٩٩١ م.، ص ٨٣.

وأول ما على المرء أن يقرأه هو كتاب الله عز وجل الذي أمر الله عباده بتلاوته وترتيله، وجعل لهم الأجر على ذلك، فقد قال عليه الصلاة والسلام: (من قرأ حرفاً من كتاب الله فله به حسنة، والحسنة بعشر أمثالها، لا أقول ألف حرف، ولكن ألف حرف ولا م حرف وميم حرف)^(١).

وهذا الأجر لا يختص فقط بمن يحسن القراءة والترتيل والتجويد، بل إن رسول الله ﷺ حتّى تعلم القرآن حتى لو كان هذا الأمر شاقاً في البداية، فقال عليه الصلاة والسلام: (الذي يقرأ القرآن وهو ماهرٌ به مع السفرة الكرام البررة، والذي يقرؤه، قال هشام: وهو شديد عليه، قال شعبة: وهو عليه شاق، فله أجران)^(٢).

ومن الحسنات التي يمكن أن يكسبها الإنسان من قراءة القرآن الشفاعة في الآخرة، فقد قال عليه الصلاة والسلام: (اقرئوا القرآن فإنه يأتي يوم القيمة شفيعاً لأصحابه)^(٣).

(٢) رواه الترمذى.

(١) رواه الترمذى.

(٣) رواه مسلم.

ومن الكتب التي يجب على المسلم أن يطلع عليها كتب السنة النبوية الشريفة وذلك بهدف التعرف على أقوال وأفعال الرسول ﷺ، والاقتداء بها، وتنفيذ أوامره ونواهيه، لأن الله سبحانه وتعالى أمر عباده بذلك فقال: ﴿وَمَا ءاتَنَّكُمُ الرَّسُولُ فَحُذِّرُوهُ وَمَا نَهَنَّكُمْ عَنْهُ فَانْهَوْا﴾^(١)، لأن الرسول عليه الصلاة والسلام لا ينطق عن الهوى  ^(٢) ﴿إِنَّ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى﴾^(٣).

كما أن في كتب السنة النبوية الشريفة معلومات عن سيرة الرسول عليه الصلاة والسلام وسيرة أصحابه رضي الله عنهم الذين جاهدوا بالنفس والمال في سبيل إعلاء كلمة الله عز وجل، فكان بعضهم، نتيجة لجهادهم، من المبشرين بالجنة الذين قال فيهم الله تعالى: ﴿وَالسَّابِقُونَ أَسْتَأْنِقُونَ﴾  ^(٤) ^(٤) ^(٥) ^(٦) ^(٧) ^(٨) ^(٩) ^(١٠) ^(١١)، فيكون في الاطلاع على سيرة هؤلاء حافظ على العمل والعطاء في سبيل الله.

(١) الحشر: ٧.

(٢) النجم: ٣ - ٤.

(٣) الواقعة: ١٠ - ١١.

ولعل من فوائد اطلاع المرأة على كتب السيرة، التعرف على أخبار النساء الأوائل اللواتي جاهدن مع رجالهن، وقمن بمهامات كبيرة خدمت الأمة الإسلامية، ولا تزال آثار بعض هذه الخدمات ملموسةً إلى الآن، ومن هؤلاء النساء عائشة رضي الله عنها زوج الرسول ﷺ، التي كانت، وعلى رغم صغر سنها، مرجعاً علمياً كبيراً لكثير من الصحابة حتى قال عنها أحد الصحابة وهو أبو موسى الأشعري رضي الله عنه: «ما أشكل علينا أصحاب رسول الله ﷺ حديث قط إلا وجدنا عندها منه علمًا»^(١).

والسيدة عائشة رضي الله عنها ليست الوحيدة التي كانت عالمة، فقد كانت حفصة بنت عمر رضي الله عنها، زوج الرسول ﷺ أيضاً، تقرأ وتكتب وكانت تعلم النساء القراءة والكتابة.

ومن الكتب التي يستحب للMuslim قرائتها، كتب

(١) ابن الجوزي، صفة الصفو، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، الطبعة الأولى، ج ٢، ص ٢٤.

العلماء الذين عَمِدوا إلى كتاب الله وفسروه، وأوضحوا أسباب نزوله، كما عَمِدوا إلى كتب السنة فاستنبتوا منها علوماً عديدة، مثل علوم الحديث، علوم الأخلاق، وغير ذلك. وعَمِدوا كذلك إلى نقل أخبار الأمم القديمة عبر الكتب ليستفيد الإنسان من تجاربها ويتجنب الأخطاء التي أدت إلى هلاك كثير منها.

كما يمكن للمسلم أيضاً أن يطلع على كتب السير الشخصية التي يتحدث فيها كاتبها عن تجاربه في الحياة، ويقدم فيها لل المسلمين النصيحة عملاً بقول رسول الله ﷺ: (الدين النصيحة)^(١).

وهذه العلوم التي ورد ذكرها في الفقرة السابقة لا تعتبر من العلوم المفروضة، بل إن الإنسان يتزود منها على قدر همته وقدر فراغه، لأن العلم بالإيمان لا يمكن أن يأتي بالإكراه، بل هو يزداد وينقص بدليل قوله سبحانه وتعالى: ﴿وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾^(٢)، ومن

(١) رواه البخاري.

. (٢) طه: ١١٤.

هنا كانت نصيحة أبو الدرداء رضي الله عنه لطلابه: «كن عالماً أو متعلماً أو مستمعاً ولا تكن الرابع فتهلك»^(١).

٢ - حضور مجالس العلم:

شجع الرسول عليه الصلاة والسلام على حضور مجالس العلم، ولم يجعل الأمر مختصاً بالرجال فقط، إذ إنه كان يخصص للنساء يوماً في الأسبوع يعلمهن فيه أمور دينهن، ويسمع منهن الاستفسارات والأسئلة، وقد ذكر القرآن الكريم قصة المرأة التي جاءت تشتكى زوجها إلى الرسول عليه الصلاة والسلام فقال تعالى: ﴿قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُبَحِّدُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ﴾^(٢).

وكانت المرأة من شدة ورعنها وخشيتها من رب العالمين، كثيراً ما تهرع إلى الرسول ﷺ ل تستفتنه فيما تتعرض له في حياتها اليومية، فهذه هند بنت عتبة بن

(١) ابن الجوزي، صفة الصفوة، ج ١، ص ٣١٨.

(٢) المجادلة: ١.

ربيعـة قالت: (يا رسول الله، إن أبا سفيان رجل مـسـيـك^(١)، فهل على حرج أن أطـعـمـ من الذي له^(٢) عـيـالـنـا، قال: «لا أـرـاهـ إـلـاـ بـالـمـعـرـوفـ»^{(٣)(٤)}.

كما أن الحياة لم يكن يمنع النساء الصحابيات من الاستفسار عن الأحكام الخاصة بالنساء، فهذه أسماء بنت يزيد الأنصارية تـسـأـلـ الرـسـوـلـ عـلـيـهـ الصـلـاـةـ وـالـسـلـامـ عـنـ الـمـحـيـضـ، وـهـذـهـ أـمـ سـلـيـمـ، وـالـدـةـ أـنـسـ بـنـ مـالـكـ، تـسـأـلـ الرـسـوـلـ عـلـيـهـ الصـلـاـةـ عـنـ اـحـتـلـامـ الـمـرـأـةـ هـلـ فـيـهـ غـسـلـ، فـقـالـتـ: (يا رسول الله، إن الله لا يـسـتـخـيـيـ منـ الـحـقـ، فـهـلـ عـلـىـ الـمـرـأـةـ مـنـ غـسـلـ إـذـاـ اـخـتـلـمـتـ؟) قال النبي ﷺ: «إـذـاـ رـأـتـ (٥)ـ الـمـاءـ»^(٦).

ولم تكن المرأة تكتفي في هذه المجالس أن تسمع وتنصت بل كانت تسأل وتستفسر عن كل شيء

(١) مـسـيـكـ: بـخـيـلـ. (٢) مـنـ الـذـيـ لـهـ: مـنـ مـالـهـ.

(٣) بـالـمـعـرـوفـ: عـلـىـ قـدـرـ الـحـاجـةـ دـوـنـ زـيـادـةـ.

(٤) روـاهـ الـبـخـارـيـ.

(٥) رـأـتـ: أـنـزـلـتـ.

(٦) روـاهـ الـبـخـارـيـ.

تراه مبهم المعنى ، فهذه عائشة رضي الله عنها نُقل عنها أنها (كانت لا تسمع شيئاً لا تعرِفه إلا راجعت فيه حتى تعرِفه ، وأن النبي ﷺ قال : «من حوسَبَ عُذْب» ، قالت عائشة : فقلت : أوَ لِيُسَيِّرَنِي ؟ قال : «فَسَوْفَ يَحَاسِبُنِي حِسَابًا يَسِيرًا»  ^(١) قالت : فقال : «إِنَّمَا ذَلِكَ العرض ، ولكن من نوتش الحساب يهلك») ^(٢).

وقد أكد الرسول عليه الصلاة والسلام على أهمية حضور مجالس العلم ، وشدد على الفائدة التي يمكن أن يجنيها الإنسان من هذه المجالس ، فقال عليه الصلاة والسلام : (لَاَنَّ تَعْدُوَ فَتَعْلَمَ آيَةً مِّنْ كِتَابِ اللَّهِ خَيْرٌ لَكَ مِنْ أَنْ تَصْلِيَ مائَةً رَكْعَةً ، وَلَاَنَّ تَعْدُوَ فَتَعْلَمَ بَابًاً مِّنَ الْعِلْمِ ، عُمِلَّ بِهِ أَوْ لَمْ يُعْمَلْ ، خَيْرٌ مِنْ أَنْ تَصْلِيَ أَلْفَ رَكْعَةً) ^(٣).

٣ - التفكير في ملکوت الله:

أشار الله سبحانه وتعالى في كتابه الكريم إلى أن

(٢) رواه البخاري.

(١) الانشقاق : ٨.

(٣) رواه ابن ماجة.

التفكير في ملوكوت الله باب من أبواب العلم، وأكَّدَ الله عز وجل أن الآيات التي تدل على عظمته عز وجل منتشرة في الكون، وما على الإنسان إلا أن يتفكر فيها ليزيد إيمانه وليزداد قرباً من الله تعالى، فقال عز وجل في هذا المجال: «إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ
 وَآخْتِلَافِ أَيَّلِ وَالثَّمَارِ لَذِكْرٌ لِأُولَئِكَ الْأَلَّبِ
 يَذَكُّرُونَ اللَّهَ قِبَلَمَا وَقَعُودًا وَعَلَى جُنُوبِهِمْ وَيَنْفَكِّرُونَ فِي خَلْقِ
 السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطِّلًا سُبْحَانَكَ فَقَنَا
 عَذَابَ النَّارِ»^(١).

وقد أكدت الدراسات الحديثة على أهمية التفكير كباب من أبواب العلم، فقد ذكرت المستشارة الألمانية «زيغريد هونكة» في كتابها «شمس العرب» تسطع على الغرب» أن علماء المسلمين هم الذين أسسوا البحث العلمي وفي مقدمتهم العبراني ابن الهيثم، وتوضح هونكة بالأدلة التاريخية أن ابن الهيثم هو المؤسس

(١) آل عمران: ١٩٠ - ١٩١.

ال حقيقي لعلم الفيزياء، وتقول أنه استطاع أن يصل إلى هذه الرتبة بفضل التأمل النظري والتجربة الدقيقة»^(١).

وقد أكد علماء الإسلام القدامى على أهمية التفكير وفضلوه في بعض الأحيان على العبادة، فقال الحسن البصري رحمه الله: «تَفَكُّرُ سَاعَةٍ خَيْرٌ مِّنْ قِيَامٍ لِّلَّةٍ»^(٢).

(١) بدري، مالك، التفكير من المشاهدة إلى الشهود، المنصورة - مصر، دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الثانية، ١٤١٣هـ - ١٩٩٢م، ص ١٠٣.

(٢) ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، دار المعرفة، بيروت - لبنان، الطبعة الثامنة، ١٩٩٦م، المجلد الأول، ص ٤٤٧.

فوائد العلم

تتعدد الفوائد التي يمكن أن يجنيها الإنسان من العلم، فهي، إضافة إلى إسقاط التكليف الشرعي الذي أمر به الله سبحانه وتعالى، تتضمن أيضاً فوائد دنيوية وأخروية، منها:

١ - الاطمئنان والسكينة التي تحصل لطالب العلم، وفي هذا المعنى قال تعالى: ﴿أَلَا يَذْكُرِ اللَّهُ تَعَالَى فِي قُلُوبٍِ﴾^(١).

وقال رسول الله ﷺ: (ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله تعالى يتلون كتاب الله ويتدارسوه بينهم إلا نزلت عليهم السكينة وغشيتهم الرحمة وحفّتهم الملائكة وذكرهم الله فيمن عنده)^(٢).

(٢) رواه أبو داود.

(١) الرعد: ٢٨.

والسکينة هي صفاء القلب وذهب الظلمة من
النفس .

٢ - النجاة من الضلال والشقاء في الدنيا والآخرة ،

قال تعالى : ﴿فَمَنِ اتَّبَعَ هُدًى فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَى﴾^(١) .

والضلال في الدنيا يكون في الانحراف عن
الصواب ، والشقاء في الآخرة يكون في العقاب الأبدي .
وقال عليه الصلاة والسلام : (تركت فيكم أمرين لن
تضلوا ما تمسكتم بهما : كتاب الله وسنته نبيه)^(٢) .

٣ - الرضا بالقضاء والقدر ، فيرتاح الإنسان من
الحسد والبغض والكره ، ويؤمن بأن الله سبحانه وتعالى
قد قسم المعيشة بين الناس ، فقد قال تعالى : ﴿نَحْنُ قَسَّمْنَا
بَيْنَهُمْ مَعِيشَتَهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾^(٣) .

كما يعمل أيضاً بما أمره سبحانه وتعالى به بقوله :
﴿وَلَا تَمْدَنَّ عَيْنَيْكَ إِلَى مَا مَتَّعْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِنْهُمْ زَهْرَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾

(٢) رواه مالك .

(١) طه: ١٢٣.

(٣) الزخرف: ٣٢.

لِنَفْتَهُمْ فِيهِ وَرَزَقَ رَبَّكَ خَيْرًا وَأَبَقَ ﴿١﴾ ، فيقنع بما رزقه الله ولا يطمع بما في يد الآخرين .

٤ - الحصول على مرضاة رب العالمين ليدخل الجنة إن شاء الله تعالى لقول رسول الله ﷺ: (من سلك طريقة يلتمس فيه علماً سهل الله له طريقة إلى الجنة) ^(٢) .

(٢) رواه الترمذى .

(١) طه: ١٣١ .

خاتمة

لا بد في الختام من التأكيد على أن للعلم شروطاً لا بد من توافرها عند طالب العلم، ومن هذه الشروط إخلاص النية لله تعالى، وفي هذا المعنى جاء الحديث النبوي الشريف ليقول إن من بين الأوائل الذين يقضى الله يوم القيمة عليهم (رجل تعلم العلم وعلمه وقرأ القرآن، فأتي به فعرّفه نعمه فعرفها)، قال: مما عملت فيها؟ قال: تعلمتُ العلم وعلمته وقرأتَ فيك القرآن، قال: كذبت، ولكنك تعلمتَ العلم ليقال عالم وقرأتَ القرآن ليقال هو قارئ فقد قيل، ثم أمرَ به فسحبَ على وجهه حتى أُلقي في النار)^(١).

ولا بد أيضاً من أن يقترن العلم بالعمل، وقد وردت في هذا المجال نصيحة لأحد العلماء يخاطب فيها طالب العلم بقوله: «اعلم أن علمًا لا يبعدك اليوم

(١) رواه مسلم.

عن المعاصي، ولا يحملك على الطاعة، لن يبعدك
غداً عن نار جهنم، وإذا لم تعمل اليوم، ولم تدارك الأيام
الماضية، تقول غداً يوم القيمة: ﴿فَأَرْجِعُنَا نَعْمَلْ
صَلِحًا﴾^(١)، فيقال لك : يا أحمق أنت من هناك تجيء»^(٢).

وقد ترك الله للإنسان حرية الاختيار بقوله عزّ
من قائل : ﴿وَهَدَيْتَهُ النَّجَدَتِينَ﴾^(٣)، فإن اختار
الآخرة فليعمل لها، وإن اختار الدنيا فلا حول ولا قوة
إلا بالله العلي العظيم.

وأنهي كلامي بدعاء إلى الله سبحانه وتعالى
ورجاء منه، أن يهديني وكل طلبة العلم الشرعي، وكل
قارئ وقارئة، لأن نكون ممن يخافون عقابه ويبتغون
رضوانه، ربنا اجعلنا منهم، واختتم بالصالحتات
أعمالنا، إنك خير مسؤول وخير مجيب.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

(١) السجدة: ١٢.

(٢) الغزالى، أيها الولد، مؤسسة الرشيدان، بيروت - لبنان،
الطبعة الثانية، ١٤١٢هـ. - ١٩٩٢م. ، ص ١٦.

(٣) البلد: ١٠.

المصادر والمراجع

- القرآن الكريم .
- كتب السنة النبوية الشريفة .
- ابن الجوزي ، صفة الصفوة ، دار الكتب العلمية ، بيروت - لبنان ، الطبعة الأولى ، ١٤٠٩ هـ - ١٩٨٩ م ..
- ابن كثير ، تفسير القرآن العظيم ، دار المعرفة ، بيروت - لبنان ، الطبعة الثامنة ، ١٩٩٦ م ..
- بدري ، مالك ، التفكير من المشاهدة إلى الشهود ، دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع ، المنصورة - مصر ، الطبعة الثانية ، ١٤١٣ هـ - ١٩٩٢ م ..
- الجرجاني ، التعريفات ، دار الكتاب العربي ، بيروت - لبنان ، الطبعة الثانية ، ١٤١٣ هـ - ١٩٩٢ م ..
- الغزالى ، إحياء علوم الدين ، دار المعرفة ، بيروت - لبنان .
- الغزالى ، أيها الولد ، مؤسسة الرّيان ، بيروت - لبنان ، الطبعة الثانية ، ١٤١٢ هـ - ١٩٩٢ م ..
- محمود ، علي عبد الحليم ، المرأة المسلمة وفقه الدعوة إلى الله ، دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع ، المنصورة - مصر ، الطبعة الثانية ، ١٩٩١ م ..

الفهرس

الصفحة	الموضوع
٥	مقدمة
٨	ماهية العلوم المطلوبة
٩	أولاً: العلم بالله تعالى
١١	أ - سنة الابتلاء
	ب - سنة العقاب الدنيوي لكل من خالف
١٤	منهج الله
١٥	ثانياً: معرفة الأحكام الشرعية
٢٤	كيفية التعرف على العلوم المطلوبة
٢٤	١ - القراءة
٢٩	٢ - حضور مجالس العلم
٣١	٣ - التفكير في ملوكوت الله
٣٤	فوائد العلم
٣٧	خاتمة
٣٩	المصادر والمراجع
٤٠	الفهرس

