

من أسلوب التعليم النبوي الشريف ٣ ذي القعده ١٤٣٥ هـ

الحمد لله الذي علّم الإنسان ما لم يعلم ، الحمد لله الذي يفتح للناس أبواب العلم والحكمة وينعمهم ، ويصرف عنهم أبواب الشبهات بما يعطيهم من الفقه وينعم ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمداً عبد رسوله ، بعثه الله للناس خير معلم ، صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه خيراً من القرون وسلم .

أما بعد : فاتّقوا الله واعلموا أن الله قد اصطفى رسوله محمداً صلى الله عليه وسلم من بين البشر من أشرف نسباً وأعلى قبيلة ، ثم كمله بأحسن الصفات وأجمل الأخلاق ، وعلمه ما لم يكن يعلم ، ثم أمرنا بالاقتداء به وجعله أسوة حسنة لنا ، فمن اتبعة أحبة الله ومحباه ومن خالقه أبغضه الله وقلبه . وإننا مأمورون باتباعه صلى الله عليه وسلم في كل شيء ومن ذلك طرق تعليم العلم .

وفي خطبتنا هذه بعض الأسلوبية وشذرات من النفحات النبوية في تعليم الناس ونشر العلم ، لعلها تكون نبراساً لنا وماناراً لأخواننا المعلمين ولا سيما ونحو تستقبل العام الدراسي .

أيها المؤمنون : كان النبي صلى الله عليه وسلم أشد ما يكون في شأن التوحيد والتخصيص من الشرك ، فابتداً دعوته في مكة بأمر الناس بعبادة الله وحده ، واستمر على ذلك في المدينة إلى أن غادر الدنيا ، فإنما جاءته سكريات الموت لم ينس أن يحذر من الشرك ، فعن عائشة رضي الله عنها قالت : لما نزل [أي : الموت] برسول الله صلى الله عليه وسلم طرق يطرح حميصة له على وجهه ، فإذا اغتم بها كشفها عن وجهه ، فقال وهو كذلك (لغنة الله على اليهود والنصارى، انخدعوا قبور أنبيائهم مساجد) يحذر ما صنعوا . رواه البخاري .

ومن طرق تعليم النبي صلى الله عليه وسلم : رفع الصوت بالتعليم والإنكاري ، لكي يسمع الجميع ولا جل أن يكون التخصيص أبلغ ، فعن عبد الله بن عمرو رضي الله عنهمما قال : تخلف عنا النبي صلى الله عليه وسلم في سفرة سافرناها فأدركنا وقد أزهقنا الصلاة ونحن نتوضاً ، فجعلنا نمسح على أرجلنا ، فنادى باغلب صوته (ويل للاعقاب من النار) مررتين أو ثلاثة . متفق عليه .

فهكذا المعلم لو اطلع على الطلاب في ساحة المدرسة ورأى منكراً فرفع صوته بالإنكاري لعلم الطلاب بإعلم ولم يخرج من حصل منه الخطأ .

ومن طرق تعليم النبي صلى الله عليه وسلم : ضرب الأمثال ، فعن جرير رضي الله عنه قال : كنا جلوساً عند النبي صلى الله عليه وسلم إذ نظر إلى القمر ليلاً البدار فقال (إنكم سترون رجلكم كما ترون هذا

القمر، لا تضامون في رؤيته، فإن استطعتم أن لا تعلوا على صلاة قبل طلوع الشمس، وصلوا قبل غروب الشمس، فافعلوا) متفق عليه. قال معلم الناجح هو من يستغل المواقف ويضرب الأمثل للمتعلمين ليوصل إلينهم العلم بأقرب طريق.

أيها المؤمنون : ومن حاسن أسلوب النبي صلى الله عليه وسلم : تشويق المتعلم بإخباره بأنه أخطأ لكن لا يبيئ له الخطأ إلا بعد أن يشتاق إلى البيان وكذلك فعله يكتشف خطاؤه بنفسه ، فعن أبي هريرة رضي الله عنه : أن رسول الله صلى الله عليه وسلم دخل المسجد فدخل رجل فصل ، فسلم على النبي صلى الله عليه وسلم ، فردد وقال (ارجع فصل ، فإنك لم تصل) فرَجع يُصلِّي كَمَا صَلَّى ، ثم جاء ، فسلم على النبي صلى الله عليه وسلم ، فقال (ارجع فصل ، فإنك لم تصل) ثلثا ، فقال : والذى يعتك بالحق ما أحسن غيره ، فعلمني ، فقال (إذا فمْت إلى الصلاة فكِّر ، ثم اقر ما تيسَّر معك من القرآن ، ثم ارفع حتى تطمئن راكعا ، ثم ارفع حتى تعتدل قائما ، ثم اسجد حتى تطمئن ساجدا ، ثم ارفع حتى تطمئن جالسا ، وافعل ذلك في صلاتك كلها) متفق عليه.

فتأنموا حسناً التعلم والأسلوب الدعوي الرأقي ، فكان بإمكان النبي صلى الله عليه وسلم حين أخطأ الرجل في صلاته ولم يطمئن فيها ، كان بإمكانه أن يقول : أخطأ في كذا وكذا ، والرجل سوف يقبل ، لكنه صلى الله عليه وسلم ردده لعله يكتشف خطاؤه بنفسه ، ثم ليكون مُشتابفاً مُستعداً للتعلم بعد هذا الترديد.

ومن أسلوب تعلم النبي صلى الله عليه وسلم : الإجمال ثم التفصيل ، فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال : سمعت النبي صلى الله عليه وسلم يقول (الفطرة خمس : الختان، والإستحداد، وقص الشارب، وتقليم الأظفار، وتنف الآباط) متفق عليه.

أيها الآباء ، أيها المعلمون : ومن سمات التعليم النبوّي : طرح السؤال على المتعلّم فإن هذا يشد الانتباه ويحرك العقل ، فعن أبي هريرة رضي الله عنه ، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، قال (أتذرون ما الغيبة ؟) قالوا : الله ورسوله أعلم ، قال (ذكرك أ Hatchak بـ ما يذكره) قيل : أفرأيت إن كان في أخي ما أقول ؟ قال (إن كان فيه ما تقول فقد اغتبته ، وإن لم يكن فيه فقد بهته) رواه مسلم.

فحري بـنا أيها الآباء والمعلمون أن نقتدي به صلى الله عليه وسلم في تعاملنا مع أولادنا ومع طلابنا بل وفي حياتنا كلها . فاللهـم صلـ وسلامـ على عبدـك ورسـولـك مـحمدـ وعلـى آلـهـ وصـحبـهـ أـجمـعـينـ والـحـمـدـ لـلـهـ ربـ العالمـينـ !

الخطبة الثانية

الحمد لله رب العالمين ، وأشهد ألا إله إلا الله ولي المتقين ! وأصلي وأسألك على محمد النبي الأمين وعلى آله وصحبه والتابعين .

أمّا بعد : فإن الكلام لا زال مستمراً عن طرق النبي صلى الله عليه وسلم في التعليم ، ونحن نستقبل عاماً دراسياً جديداً ، فما أحمل أن نتنيس من ميراث نبينا صلى الله عليه وسلم ما نتعامل به مع أولادنا في البيوت ، ومع طلابنا في المدارس والجامعات !

أيها المؤمنون : من هدِيَ النبي صلى الله عليه وسلم في ترسیخ العلم : ذكر الشواب لعمل ، لأن ذلك بما يحمل على الفعل ، عن عائشة رضي الله عنها عن النبي صلى الله عليه وسلم قال (رُكعنا الفجر خيرٌ من الدنيا وما فيها) رواه مسلم ، والمراد بـركـةـ الفجرـ سـنةـ الفـجرـ التي قبلـهـ .

ومن الطريق النبوية في التحذير من الأفعال : ذكر العقاب الدنيوي أو الآخروي المترتب على الفعل المخالف للشرع ، فعن حكيم بن حزام رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال (البيعان بالخيار ما لم يتطرق ، فإن صدقاً وبياناً بورك لهما في بيتهما ، وإن كذباً وكتماً محقت بركته بيعهما) متفق عليه .

وعن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم مر على صبرة طعام فادخل بيده فيها ، فنالت أصابعه بلالاً فقال (ما هذا يا صاحب الطعام ؟) قال : أصابعه السماء يا رسول الله ، قال (ألا جعلته فوق الطعام كي يراها الناس ، من عش فليس متي) رواه مسلم ، فحربي بالمعالم الفضلاء أن يربوا طلابهم صغاراً وكباراً على الحذر من العيش ، وعلى أن يكونوا صادقين حادين في تعليمهم وفي حياتهم ، فإن الصدق منحة والكذب مهلكة ، قال الله تعالى (يأيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين) ومن أعظم أسلوب التربية : أن يكون المعلم قدوةً صالحةً في نفسه وصدقه وجدوه وعمليه وذريته ، فإن التعليم بالعمل أبلغ من التعليم بالقول .

أيها المؤمنون : هذا عيض من فيض وقليل من كثير مما زخرت به السنة النبوية وتكللت به دواينها من هدِيِ المصطفى صلى الله عليه وسلم وطريقته في التعليم ، ولذلك فقد أنتجت هذه الطرق تمارها ، وآتت

أَكْلَهَا بِإِذْنِ رَبِّهَا ، وَأَنْتَفَعَ النَّاسُ بِهَا ، حَتَّىٰ اسْتَحْفَفُوا أَنْ يُنَزَّلَ اللَّهُ فِيهِمْ قَوْلُهُ عَزَّ وَجَلَّ (كُنْتُمْ خَيْرُ أُمَّةٍ
أَخْرِجْتُ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَيْتُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ)
فَتَعَالَوْا - أَيُّهَا الْأَبَاءُ وَأَيُّهَا الْمُعَلَّمُونَ - نَقْتَدِي بِنَبِيِّنَا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَنَقْتَفِي أَثْرَهُ وَنَعْلَمُ صِغَارَنَا
وَنُرَبِّي أُولَادَنَا ، وَاللَّهُ لَا يُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلاً ... حَعَلَنَا اللَّهُ مِنْ اسْتَمَاعِ الْقَوْلِ فَاتَّبَعَ أَحْسَنَهُ ،
وَحَعَلَنَا مِنْ تَعْلِمِ الْعِلْمِ وَعَمِلَ بِهِ وَدَعَا بِهِ وَإِلَيْهِ!
اللَّهُمَّ إِنَّا نَسْأَلُكَ عِلْمًا نَافِعًا وَعَمَالًا صَالِحًا ، اللَّهُمَّ ارْزُقْنَا حَبَّةَ نَبِيِّكَ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَانْبَاعَهُ
ظَاهِرًا وَبَاطِنًا ، اللَّهُمَّ اخْسِرْنَا فِي زُمْرَتِهِ وَأَدْخِلْنَا فِي شَفَاعَتِهِ وَأَسْقِنَا مِنْ حُوْضِهِ وَاجْمِعْنَا بِهِ فِي جَنَّاتِ النَّعِيمِ
وَوَالْدِينَا وَجَيْعَ الْمُسْلِمِينَ . سُبْحَانَ رَبِّ الْعِزَّةِ عَمَّا يَصِفُونَ * وَسَلَامٌ عَلَى الْمُؤْسِلِينَ * وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ
الْعَالَمِينَ .